

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русской литературы XX и XXI веков,
теории литературы и гуманитарных наук

О.А. Бердникова

24.04.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Методика и методология научного исследования

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

2. Профиль подготовки/специализация: Дизайн

3. Квалификация выпускника: Бакалавр искусств и гуманитарных наук

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук

6. Составители программы: Рыбачева Лариса Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, Стрельникова Екатерина Сергеевна, кандидат филологических наук, преподаватель

7. Рекомендована: заседанием НМС филологического факультета, протокол № 3 от 24.04.2025

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Выработать и развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, навыки построения научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки, русского языка, философии и методологии научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- - познакомить с определением содержания научного текста, с его свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля;
- разъяснить практические вопросы создания и редактирования собственных научных статей;
- рассмотреть роль личностного фактора в подготовке и редактировании научных статей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (бакалавриат).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: знать: методологию искусствоведческих исследований, классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; теоретические основы организации научно-исследовательской работы; уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала. Предшествует написанию курсовой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационные технологии; Умеет: осуществлять поиск сбор материала для научного исследования; Владеет различными способами обработки и представления информации в искусствоведческом исследовании.
		ОПК-1.2	Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: способы поиска информации для проведения искусствоведческого научного исследования; Умеет: используя современные информационные технологии, ориентироваться в научной литературе для решения задач профессиональной деятельности. Владеет современными информационными технологиями для представления результатов научной работы.
ОПК-2.	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Использует современную методику и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки	Знать: методологию искусствоведческих исследований, классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; теоретические основы организации научно-исследовательской работы. Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
		ОПК-2.2	Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации	Знать: особенности композиции научного доклада, курсовой работы.

			самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты исследования. Владеть: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3	Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.	Знать. основные положения и методы социальных и гуманитарных наук исследований в историко-культурном контексте при решении профессиональных задач Уметь; критически анализировать научную информацию в историко-культурном контексте. Владеть готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 зет/ 72 час.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		36	36		
в том числе:	лекции				
	практические	36	36		
	лабораторные				
	курсовая работа				
Самостоятельная работа		36	36		
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой					
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1			
1.2			
2. Практические занятия			
1.	Виды студенческих работ. Вспомогательные формы контроля знаний.	Особенности реферата как письменного жанра научного стиля. Особенности доклада как устно-письменного жанра научного стиля. Контрольная	https://edu.vsu.ru/course/view

		работа и её специфика. Особенности курсовой работы как письменного жанра научного стиля. Особенности дипломной работы как письменного жанра научного стиля. Права и обязанности студента, выполняющего курсовые и дипломную работы.	w.php?id=3908
2.	Общая технология подготовки и защиты письменных работ.	Содержание основных этапов подготовки письменных работ. Основные требования к содержанию и объему письменных работ. Основные требования к составу и структуре письменных работ. Основные требования к оформлению письменных работ. Основные требования к стилю изложения письменной работы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
3.	Курсовая работа и её специфика, выбор темы.	Этапы работы над курсовой работой. Категориальное деление тем курсовых работ. Выбор и формулировка темы курсовой. Практические советы по выбору темы, формулировка темы. Профессиональная и психологическая совместимость студента и научного руководителя: типы руководителей и студентов-курсовиков.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
4.	Структура и содержание курсовой работы	Композиция курсовой работы. Формулировка актуальности, научной новизны и теоретической значимости исследования. Отличие объекта от предмета исследования. Цель и задачи работы. Теоретическая база, практическая значимость, материал, источники получения информации, структура работы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
5.	Определение методологических, теоретических и методологических основ исследования.	Отличие понятий «методика», «методология» и «метод». Группы методов в рамках методологического знания. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Логико-теоретические методы. Определение терминологически изучаемой проблемы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
6.	Поиск информации по теме исследования.	Печатные и электронные источники информации. Документальные источники информации. Достоверность информации. Организация справочно-информационной деятельности. Формы информационных изданий. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Специализированные информационно-поисковые системы. Составление и сопоставление списка источников, необходимых для написания курсовой работы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
7.	Типы каталогов библиотеки специфика поиска литературы в них	Алфавитный каталог. Тематический каталог. Электронный каталог и его объём. Правила пользования электронным каталогом ЗНБ ВГУ. Электронные каталоги РКП и ИНИОНА, их возможности. Составление и сопоставление списка источников, необходимых для написания курсовой работы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
8.	Изучение литературы по теме исследования	Методы работы с источниками информации. Основная и дополнительная литература. Источники поиска литературы. Изучение истории вопроса и анализ современного состояния исследуемого вопроса. Техника чтения. Разметка исходных источников информации: закладочный, пометочный, комбинированный методы. Записи при чтении. Составление плана книги. Тезис. Аннотация. Конспект. Виды и способы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908

		конспектирования. Выделение рабочих записей. Составление уточненного списка исходных источников информации.	
9.	Библиографическое описание произведений печати	Составление списка использованной литературы. Составление библиографического описания. Монографическое, сводное и аналитическое описание. Общая схема библиографического описания книги и расшифровка ее элементов. Библиографическое описание сериального издания. Библиографическое описание неопубликованного документа, составной части документа. Библиографические ссылки. Составление и списка использованной литературы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
10.	Компиляция рабочего варианта текста	Принципы рубрикации текста. Правила вычленения частей. Соотношение и соответствие названий работы, её глав и параграфов. Правила деления текста на абзацы. Приемы изложения научного материала. Правила академического этикета. Стилистика письменных работ. Основные черты научного стиля изложения. Основные лексические и синтаксические средства, присущие научному стилю. Стилистические «запреты». Техно-орфографические правила изложения наиболее употребительных элементов текста письменной работы: правила записи числительных, сокращений, цитат, ссылок, перечислений. Базовые методы компиляции текстов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
11.	Обработка скомпилированного текста.	Редактирование как ключевой этап обработки скомпилированного текста. Методы редактирования основного текста. Редакторская разметка и редакторская правка. Рекомендации по подготовки основного отредактированного варианта текста ВКР. Особенности подготовки частей содержания письменной работы, не входящих в ее основной текст. Особенности подготовки содержания, списка источников. Корректурa как завершающий этап обработки скомпилированного текста.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
12.	Оформление курсовой работы.	Правила оформления текстуальной части письменных работ. Требования к бумаге и шрифту. Требования к оформлению текста с использованием приемов верстки. Требования к оформлению отдельных частей письменной работы: содержания, наименования глав. Правила оформления таблиц и формул. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Правила оформления цитат и сносок. Правила оформления источников информации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
13.	Особенности подготовки к защите курсовой работы.	Общие правила проведения защиты письменных работ. «Подводные» камни, поджидающие на защите. Перечень мероприятий, предшествующих защите. Личная подготовка к защите. Структура и объем устного выступления. Подготовка текста выступления, заучивание и репетирование текста. Подготовка отзывов и рецензий. Подготовка компьютерной презентации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
14	Порядок защиты курсовой работы.	Основные этапы защиты курсовой работы. Правила соответствия видеопрезентации и устного сообщения. Правила ответа на замечания и вопросы. Этические нормы поведения на защите. Критерии оценки курсовых работ. Требования к выставлению отличной и хорошей оценок. Требования к выставлению удовлетворительной и неудовлетворительной оценок	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908

15	Защита курсовой работы	Представление письменного варианта ВКР. Защита основных положений работы в студенческой аудитории. Обсуждение результатов защиты.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908
3. Лабораторные занятия			
3.1			
3.2			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Виды студенческих работ. Вспомогательные формы контроля знаний.		2		2	4
2.	Общая технология подготовки и защиты письменных работ.		2		2	4
3.	Курсовая работа и её специфика, выбор темы.		2		2	4
4.	Структура и содержание курсовой работы		2		2	4
5.	Определение методологических, теоретических и методологических основ исследования.		2		2	4
6.	Поиск информации по теме исследования.		2		2	4
7.	Типы каталогов библиотеки специфика поиска литературы в них		2		2	4
8.	Изучение литературы по теме исследования		4		6	10
9.	Библиографическое описание произведений печати		2		2	4
10.	Компиляция рабочего варианта текста		2		2	4
11.	Обработка скомпилированного текста.		4		2	6
12.	Оформление курсовой работы.		4		4	8
13.	Особенности подготовки к		2		2	4

	защите курсовой работы.					
14.	Порядок защиты курсовой работы.		2		2	4
15.	Защита курсовой работы		2		2	4
	Итого:		36		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- выполнение письменных домашних работ (по всем темам курса);
- самостоятельная библиографическая эвристика (поиск работ) по желанию студентов, интересующихся отдельными темами сверх; изучение и оценка этих работ программы (разделы No1-10);
- индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя (разделы No1-14);
- регулярное проведение промежуточного тестирования и опроса по основным темам курса (программы (разделы No 4.6.9,12,15,15)).
- ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине (по всем разделам курса);
- написание работ по текущей аттестации во внеаудиторное время (разделы No 8-12);
- подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации (разделы No 1-12);
- подготовка к экспресс-опросу (по всем темам курса);
- подготовка презентаций к защите выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы

Для освоения всех разделов курса необходимо работать с конспектами лекций, выполнять задания к практическим занятиям, используя материалы Электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908>

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности, практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также контроль полученных знаний.

Основной рекомендацией следует считать приобретение студентом желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и студент должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт

хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

Практические занятия позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции, при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует обсудить лекцию по теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники и выполнить другие письменные задания. Студенту не следует стремиться к механическому запоминанию методик, приведенных определений и положений, если требования прямо не указывают на это, необходимо понять их смысл, опираясь на лекционный материал и материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о требованиях типа «понимает», имеет представление». Помимо предоставления студентам практической базы данного курса, планируется проведение самостоятельных работ.

Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЗНБ ВГУ и Университетской библиотеки Онлайн, а также проработку конспектов лекций;
- выполнение домашних заданий и подготовку к практическим занятиям;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Методика и методология написания

научного исследования» предполагает изучение рекомендуемой литературы. Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. При повторном чтении хорошо акцентировать внимание на ключевых вопросах и основных положениях и формулах. Можно составить их краткий конспект. Степень усвоения материала проверяется следующими видами контроля:

- текущий (письменные ответы на вопросы в «Электронном университете»);
- промежуточный (зачет).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
2	Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный
3	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 (дата обращения: 03.03.2022). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Казаринова, И. Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие : учебное пособие : в 4 частях : [16+] / И. Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Часть 1. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132 (дата обращения: 03.03.2022). – ISBN 978-5-4475-9627-9. – Текст : электронный
5	Цибульников, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс : [16+] / В. Е. Цибульников ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204 (дата обращения: 03.03.2022). – ISBN 978-5-4263-0400-0. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL : http://www.biblioclub.ru
2.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета (http://www.lib.vsu.ru).
3.	Рыбачева Л.В. - Электронный учебно-методический курс Б1.О.18 Методика и методология научного исследования. – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Рыбачева Л.В. - Электронный учебно-методический курс Б1.О.18 Методика и методология научного исследования. – Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины «Методика и методология научного исследования» проводятся беседы по темам, указанным в программе, практические занятия по материалам, данным в ЭУМК, текущие аттестации также представлены в заданиях к ЭУМК. Вопросы и задания к самостоятельной работе обучающихся даны отдельным списком в ЭУМК на образовательном портале www.moodle.vsu.ru. Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Лекционный класс, доска, компьютер, выход в Интернет, ЭУМК на образовательном портале www.moodle.vsu.ru. Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908>

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	1-5 разделы	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1. 1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Составление списка использованной литературы
2	1-5	ОПК-1	ОПК-1.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Конспектирование научных источников

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3	1-5 разделы	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Использует современную методику и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки	Опрос на практических занятиях
4.	6-11 разделы	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК 2.2 Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования	Практикоориентированное задание (составление плана научной работы, библиографии, реферирование научных статей)
5	12-15 разделы	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК 2.3 Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте	Написание текста курсовой работы и ее подготовка к защите (выступление с докладом по теме работы, составление защитного слова и защита курсовой работы)
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<i>Перечень вопросов Практическое задание – текст курсовой работы Тестирование</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа по пройденному материалу (темы 1-5), написание введения к курсовой работе (6,7), написание библиографии к теме КР (темы 7,8,9), написание реферата по теме курсовой работы (темы 10-13), составление заключения к теме КР и составление предзащитного слова (темы 14,15).

Текущий контроль осуществляется в ЭУМК Электронного университета ВГУ. Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908>.

Примеры текущего контроля

Практикоориентированное задание 1.

Написать Введение к курсовой работе и прикрепить в виде текста или файла.

Количество страниц – 2-3, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине.

Во введении должна быть вступительная часть, актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи работы (цели не менее 4) методы исследования., структура работы. Образец вступления прилагается в виде файла (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3908>).

Практикоориентированное задание 2.

Представить реферат статьи по теме курсовой работы.
Представить список использованной литературы

Практикоориентированное задание 3.
Написание 1, 2 главы курсовой работы.

Практикоориентированное задание 4.
Написание введения и заключения к курсовой работе.

Практикоориентированное задание 5.
Подготовка защитного слова.

Практикоориентированное задание 6.
Подготовка презентации.

Практикоориентированное задание 7.
Предзащита курсовой работы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по теме курсовой работы.

1. Выбор темы исследования
2. Планирование работы.
3. Составление библиографического списка.
4. Основное назначение выпускной квалификационной работы.
5. Актуальность темы исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Формулирование цели и задач исследования.
8. Принципы построения классификаций.
9. Требования к языку и стилю изложения.
10. Структура выпускной квалификационной работы: составление Введения.
11. Составление исследовательской части (лингвистической).
12. Составление исследовательской части (экономической).
13. Составление заключения.
14. Общие требования к оформлению квалификационной работы.
15. Оформление цитат и ссылок на источники.
16. Оформление списка литературы.
17. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.
18. Оценка курсовой и выпускной квалификационной работы.
19. Презентация выпускной квалификационной работы.

Описание технологии проведения

Анализ результатов курсовой работы проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать

их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
6. Умение оформить курсовую работу в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы. Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.
9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.
10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 50 % вклада в итоговую оценку студента.

«Зачтено» ставится, если студент в полной мере освоил учебный материал. Имеет представление об основных требованиях, предъявляемых к КР. Умеет ставить проблему, подбирать, классифицировать, структурировать, оформлять научный материал. Владеет навыками презентации. Подготовил курсовую работу и успешно прошел предзащиту в студенческой аудитории.

«Незачтено» ставится, если студент не освоил учебный материал. Не имеет представления об основных требованиях, предъявляемых к КР. Не умеет ставить проблему; подбирать, классифицировать, структурировать, оформлять научный материал. Владеет навыками презентации. Не прошел предзащиту в студенческой аудитории.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания курсовой работы

Оценка зачет, «отлично» выставляется студенту, если его выступление самостоятельно подготовлено; в публичном выступлении он демонстрирует знание теоретических основ темы курсовой работы, владение навыками научной речи, умение отвечать на заданные вопросы, работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, библиографический список литературы оформлен правильно, есть презентация.

- оценка зачет, «хорошо» выставляется студенту, если его выступление самостоятельно подготовлено; в публичном выступлении он демонстрирует знание теоретических основ темы курсовой работы, владение навыками научной речи, умение отвечать на заданные вопросы, работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, есть презентация; однако в работе есть незначительные нарушения в композиции, ошибки в оформлении библиографического списка использованной литературы.

- оценка зачет, «удовлетворительно» выставляется студенту, если его выступление самостоятельно подготовлено; в публичном выступлении он демонстрирует недостаточное знание теоретических основ темы курсовой работы, не в полной мере владеет навыками научной речи, отвечает не на все заданные вопросы, работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, нет презентации; в работе есть нарушения в композиции, в ее оформлении, а также присутствуют ошибки в оформлении библиографического списка использованной литературы.

- оценка незачет, «неудовлетворительно» выставляется студенту, если публичное выступление не подготовлено или подготовлено не самостоятельно, в публичном выступлении он не демонстрирует знание теоретических основ темы курсовой работы, не владеет навыками научной речи, не отвечает на заданные вопросы, работа оформлена не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, нет презентации; в работе есть нарушения в композиции, в ее оформлении, а также присутствуют ошибки в оформлении библиографического списка использованной литературы.

Тестирование

1) Тестовые задания закрытого типа

средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- 1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично

Задание 1. Отличительными признаками научного исследования являются:

- А) целенаправленность
- Б) поиск нового
- В) систематичность
- Г) строгая доказательность
- Д) все перечисленные признаки

Модель ответа: Д

Задание 2. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...

- А) аннотация
- Б) реферат
- В) тезисы
- Г) доклад

Модель ответа: А

Задание 3. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

- А) Моделирование
- Б) Аналогия
- В) Эксперимент
- Г) Синтез

Модель ответа: А

Задание 4. Метод научного познания, который заключается в переходе от отдельных, частных фактов и положений к общим выводам, обобщениям.

- А) Анализ
- Б) Синтез
- В) Индукция
- Г) Дедукция

Модель ответа: В

Задание 5.

Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

- А) Анализ
- Б) Синтез
- В) Индукция
- Г) Дедукция

Модель ответа: Г

Задание 6.

Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

- А) Манипуляция
- Б) Опрос
- В) Тестирование
- Г) Моделирование

Модель ответа: Б

Задание 7.

Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении:

- А) Гипотеза – результат исследования – проблема.
- Б) Результат исследования – проблема – гипотеза.
- В) Проблема – гипотеза – результат исследования.
- Г) Результат исследования – проблема – гипотеза

Модель ответа: В

Задание 8.

Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:

- А) конспекта
- Б) плана
- В) рецензии
- Г) аннотации
- Д) всего перечисленное

Модель ответа: Д

Задание 9.

Индукция как общелогический метод исследования – это

- А) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое
- Б) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
- В) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- Г) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим

Модель ответа: А

Задание 10.

Совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим – это

- А) метод дедукции
- Б) системный подход
- В) синтез
- Г) метод индукции

Модель ответа: А

Задание 11.

Дедукция как общелогический метод исследования – это...

- А) использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений
- Б) совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим
- В) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
- Г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Модель ответа: А

Задание 12.

При использовании данного метода исследования источником первичной социологической информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых социальных процессов и явлений. Что это за метод?

- А) метод опроса
- Б) анализ документов

В) социологический эксперимент

Г) моделирование

Модель ответа: А

Задание 13.

Основными чертами научного стиля и в устной, и в письменной речи являются:

А) точность, абстрактность, логичность, объективность

Б) непринужденный характер общения, эмоционально-экспрессивная окраска речи, лексическая разновидность

В) точность, стандартизированность, предписывающий характер изложения

Г) эмоциональность, разнообразие изобразительных средств, метафоричность, содержательная многоплановость

Модель ответа: А

Задание 14.

Предмет научного исследования – это...

А) более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах *предмета*

Б) то, что не получается у автора научного исследования

В) источник информации, необходимой для исследования

Г) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Модель ответа: А

Задание 15.

Описательная часть введения научного исследования...

А) содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования

Б) «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы (1-2 абзаца)

В) насчитывает несколько предложений (1 абзац) и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение

Г) содержит предварительные выводы исследования

Модель ответа: А

Задание 16.

Перечень книг и статей, использованных в работе – это...

А) библиография

Б) рубрикация

В) аннотация

Г) редактирование

Модель ответа: А

Задание 17.

Во введении необходимо отразить:

А) актуальность темы

Б) полученные результаты

В) источники, по которым написана работа

Г) приложение

Модель ответа: А

Задание 18.

В какой части выпускной квалификационной работы должны быть представлены выводы? Запишите ответ без предлога в именительном падеже.

Модель ответа: заключение

Задание 19.

К наиболее употребительным выражениям общего характера в научно-профессиональной речи относится:

- А) Таким образом, в работе нашло отражение...
- Б) Довожу до Вашего сведения, что...
- В) Необходимо осуществить контроль...
- Г) Прошу Вашего разрешения...

Модель ответа: А

Задание 20.

В научных текстах обычно употребляются слова:

- А) анализировать, свойство, дистанционный
- Б) кооператор, гласность, безработица
- В) следует, обязуется, назначается
- Г) лазурный, нескончаемый, предчувствовать

Модель ответа: А

Задание 21.

Монография, реферат, рецензия на диссертацию являются жанрами _____ стиля.

- А) Научного
- Б) художественного
- В) официально-делового
- Г) публицистического

Модель ответа: А

Задание 22.

Язык и стиль научной работы сложились под влиянием...

- А) академического этикета
- Б) классической литературы
- В) живой разговорной речи
- Г) официально-деловой речи

Модель ответа: А

2) Тестовые задания открытого типа

средний уровень сложности (задания с коротким ответом):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично

Задание 23.

При составлении конспекта исследователю необходимо умело сокращать текст. Для этого:

- А) уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей
- Б) записывать в виде тезисов отдельные смысловые части
- В) выражать текст в виде схем, таблиц
- Г) сокращать написание слов
- Д) использовать все перечисленное

Модель ответа: Д

Задание 24. Прочитайте информацию о статье и ее библиографическое описание. Какой элемент в нем пропущен? Напишите словосочетание

Статья О.А. Кошеренковой называется «Символика цвета в культуре». Статья была опубликована в сборнике «Проблемы государства, права, культуры и образования в современном мире», в 2004 году на 234-236 страницах.

Кошеренкова О. А. Проблемы государства, права, культуры и образования в современном мире. – Тамбов, 2004. –234-236 с..

Модель ответа: название статьи

Задание 25. Прочитайте информацию об учебном пособии и его библиографическое описание. Какой элемент в нем пропущен? Напишите словосочетание.

А. В. Подворная, Т. И. Подкорытова, Н. В. Макшеева, учебное пособие «Поэзия и проза Серебряного века: опыт анализа художественных текстов», издана в Омске, в Омском государственном педагогическом университете в 2020 году, всего 98 страниц.

Подворная А.В. Поэзия и проза Серебряного века: опыт анализа художественных текстов: учебное пособие / А. В. Подворная, Т. И. Подкорытова, Н. В. Макшеева. – 2020. – 98 с.

Модель ответа: место издания

Задание 26. Прочитайте информацию об учебном пособии и его библиографическое описание. Какой элемент в нем пропущен? Напишите слово в им.п.

Автор ученика «Культурология» – Н.М. Багновская, пособие издано в Москве, в издательстве «Дашков и К°» в 2021 году. Количество страниц – 420.

Культурология: учебник : [16+] / Н. М. Багновская. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 420 с.

Модель ответа: автор

Задание 27. Какой элемент библиографического описания отсутствует?

Садохин А.П. История мировой культуры / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая: учебное пособие для студ. вузов / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая .— М. : ЮНИТИ,— 961 с.

Модель ответа: год

Задание 28. В какой части выпускной квалификационной работы должны быть представлены выводы? Запишите ответ без предлога в именительном падеже.

Модель ответа: заключение

Задание 29. К наиболее употребительным выражениям общего характера в научно-профессиональной речи относится:

А) Таким образом, в работе нашло отражение...

Б) Довожу до Вашего сведения, что...

В) Необходимо осуществить контроль...

Г) Прошу Вашего разрешения...

Модель ответа: А

Задание 30. В научных текстах обычно употребляются слова:

А) анализировать, свойство, дистанционный

Б) кооператор, гласность, безработица

В) следует, обязуется, назначается

Г) лазурный, нескончаемый, предчувствовать

Модель ответа: А

Задание 31. Монография, реферат, рецензия на диссертацию являются жанрами _____ стиля.

А) Научного

Б) художественного

В) официально-делового

Г) публицистического

Модель ответа: А

Задание 32. Язык и стиль научной работы сложились под влиянием...

А) академического этикета

Б) классической литературы

В) живой разговорной речи

Г) официально-деловой речи

Модель ответа: А

Задание 33. Заполните пропуск. Основной _____ нашей работы - описательный. Он включает в себя приемы сплошной выборки, изучения словарных определений фразеологизмов, приемы обобщения и классификации.

Модель ответа: метод

Задание 34. Заполните пропуск.

Деление текста на логически самостоятельные составные части – это...

Модель ответа: рубрикация

Задание 35. Заполните пропуск.

... – это дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания

Модель ответа: цитата

Задание 36. О каком элементе Введения выпускной квалификационной работы здесь идет речь. Запишите слово с заглавной буквы.

_____ научного исследования - это соответствие темы исследования потребностям науки и общества.

Модель ответа: Актуальность

Задание 37.

Заполните пропуск

Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования

Модель ответа: на подготовительном

Задание 38. Заполните пропуск

Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.

Модель ответа: на исследовательском

Задание 39. Заполните пропуск

Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.

Модель ответа: на исследовательском

Задание 40. В какой части выпускной квалификационной работы должны быть представлены выводы? Запишите ответ без предлога в именительном падеже.

Модель ответа: заключение

Задание 41. Заполните пропуск. Ответ напишите в именительном падеже

Наука как форма общественного сознания возникла в...

Модель ответа: Древняя Греция

Задание 42. Заполните пропуск. Ответ напишите в именительном падеже множественного числа

Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются...

Модель ответа: философские науки

Задание 43. Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?

Модель ответа: прикладные науки

Задание 44. Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

Модель ответа: фундаментальные науки

Задание 18. Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта – это...

Модель ответа: абстрагирование

Задание 45. Заполните пропуск.

... – это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Модель ответа: монография

3) тестовые задания (открытого типа повышенного уровня сложности) – мини-кейсы

Критерии оценивания:

повышенный уровень сложности:

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, приведены три функции (параметры) анализируемых явлений)

2 балла – задание выполнено не полностью, названа половина функций (параметров) или присутствует неверная формулировка;

0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или задание выполнено неверно.

Задание 46. При написании научной студенческой работы большое внимание должно уделяться шрифтовому оформлению текстов, выполняемых на компьютере.

Охарактеризуйте параметры компьютерного шрифта.

Модель ответа.

Компьютерный шрифт, как и всякий типографский шрифт, характеризуется рядом параметров, таких как:

а) гарнитура (тип) шрифта;

б) размер шрифта (кегель) — задает высоту символов, измеряемых в пунктах;

в) ширина символа;

г) эффекты (цвет, подчеркивание и спецэффекты);

д) интервал — расстояние между символами.